

Цифровая волна – 2024

Сергиево-Посадский городской округ

ГБПОУ Московской области "Сергиево-Посадский колледж"

Презентация конкурсной работы

Использование облачных сервисов в образовательной деятельности педагога в рамках реализации программы среднего профессионального образования

Разработал: преподаватель Шилина Виктория Александровна

- **Цель:**

Практическая реализация конструктивно-технологической функции дидактики в условиях цифровой трансформации образования.

- **Актуальность:**

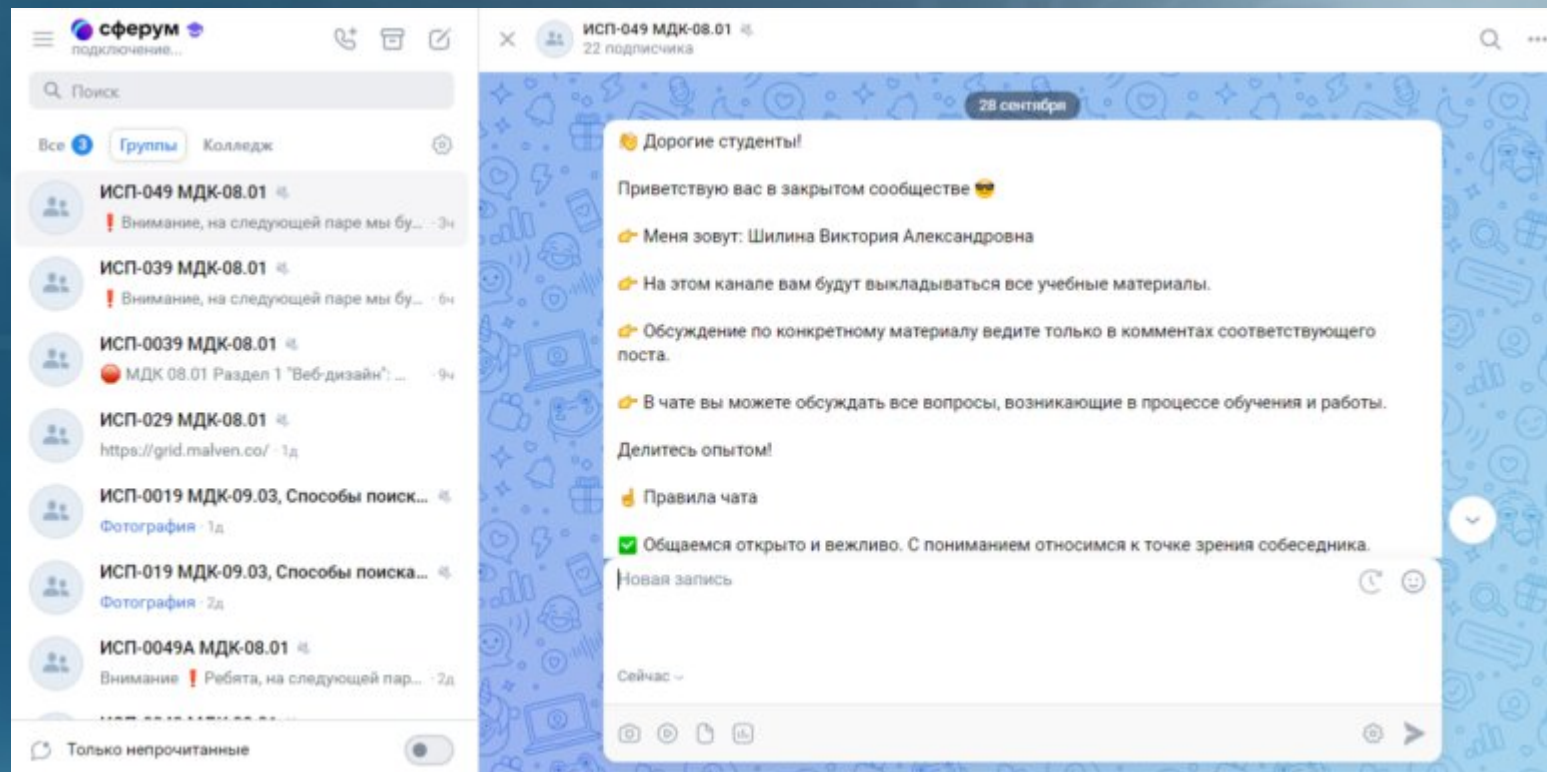
Киберпространство является важной частью образовательной среды.

По этой причине именно преподаватель должен педагогически грамотно выстроить технологическую компоненту этой среды и сформировать образовательный опыт студента для достижения целей обучения.

Активная коммуникация со студентами

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

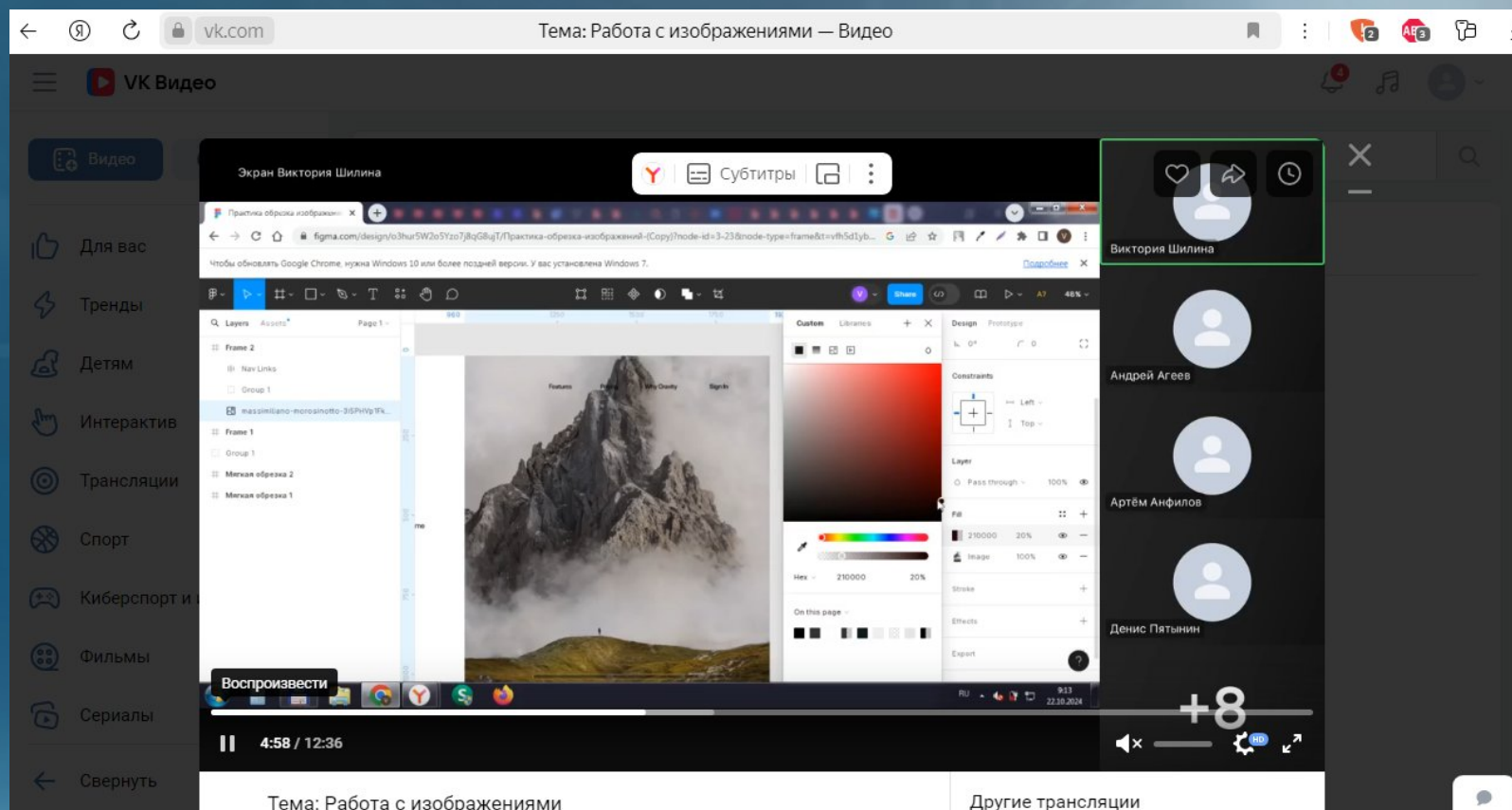
- Отдельный канал с учебными материалами для каждой группы
- Запланированные видеозвонки во время дистанционного обучения



Активная коммуникация со студентами

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

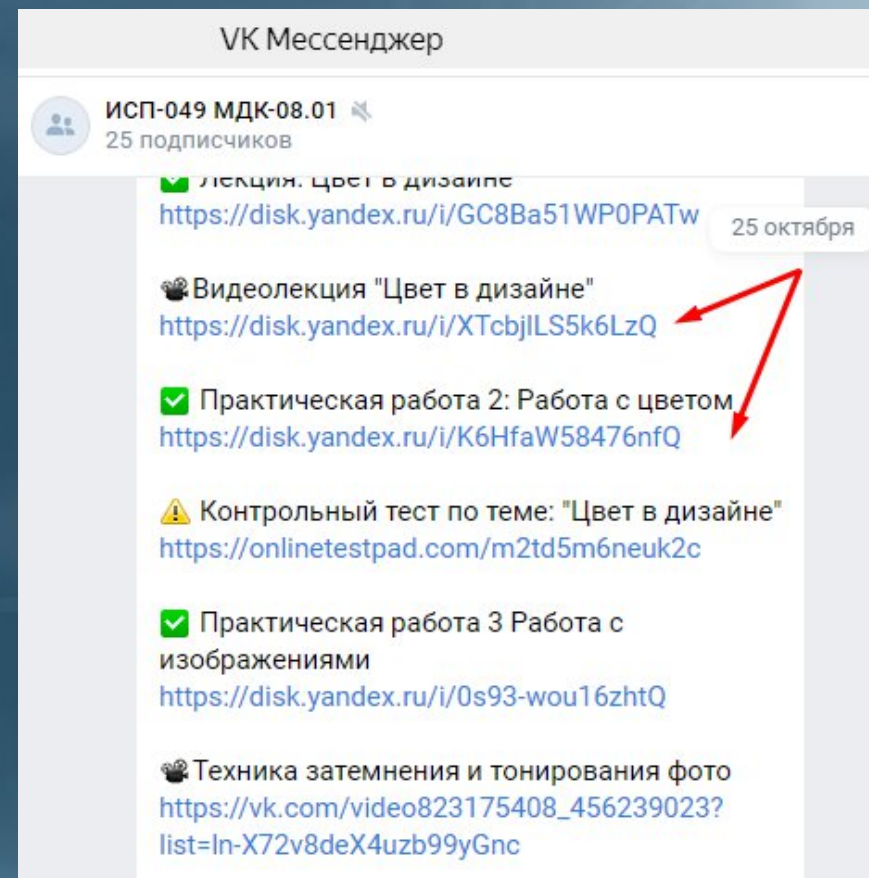
- Групповые видеозвонки в «Сферум» целесообразно использовать во время аудиторных занятий в компьютерном классе, когда необходимо продемонстрировать студентам алгоритм работы в программном продукте.



Обмен учебным контентом и проверка отчетов

Облачные сервисы Яндекса

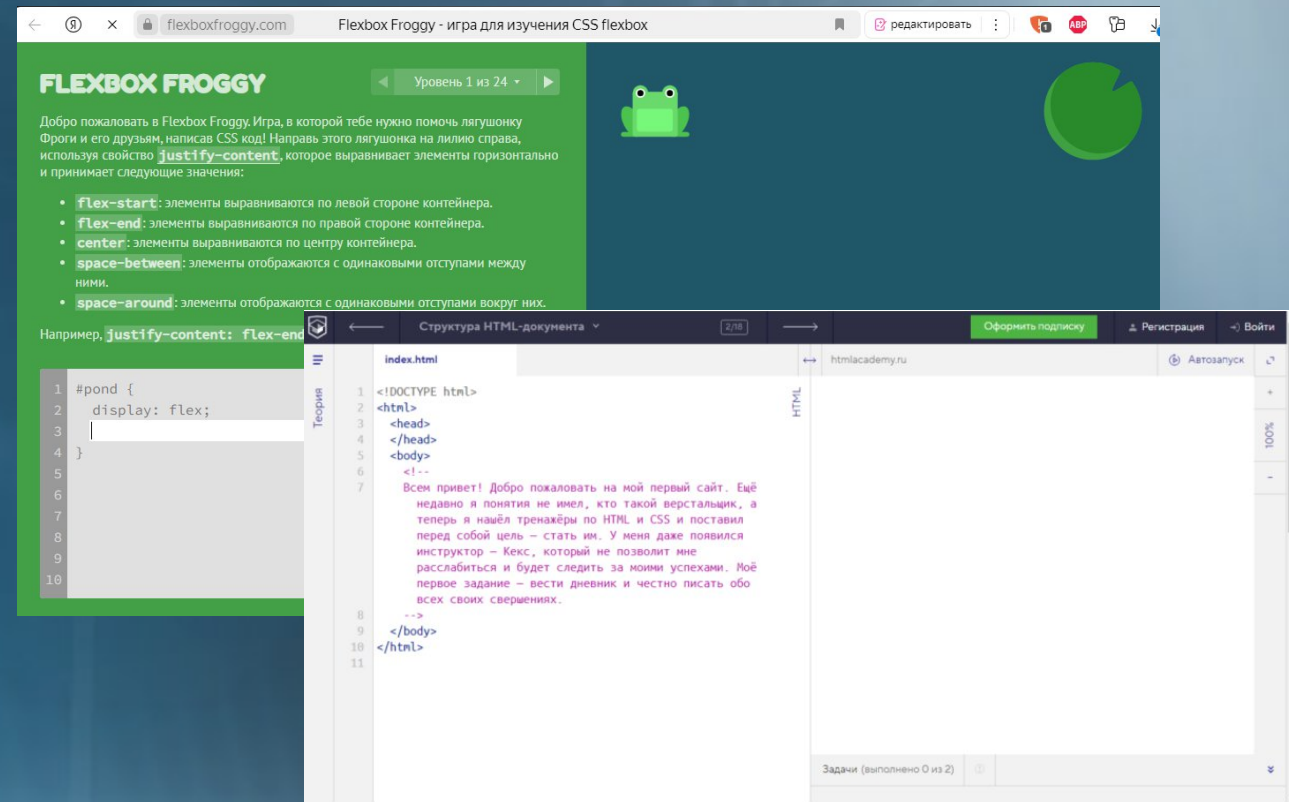
- Материал в виде ссылок на Яндекс-диск размещается на платформе «Сферум»
- Студенты оформляют свои отчеты по практическим работам в Яндекс-документах
- Через Яндекс-документы ведется и работа с дипломниками в режиме реального времени



Интенсификация познавательной деятельности студентов

Онлайн-тренажеры и интерактивные игры

- Студенты эффективно нарабатывают практически навыки использования различных техник верстки веб-сайтов
- Структура HTML-документа
<https://htmlacademy.ru/courses/299/run/1>
- Разметка текста
<https://htmlacademy.ru/courses/301/run/1>
- Интерактивная игра Flexbox
<https://flexboxfroggy.com/#ru>

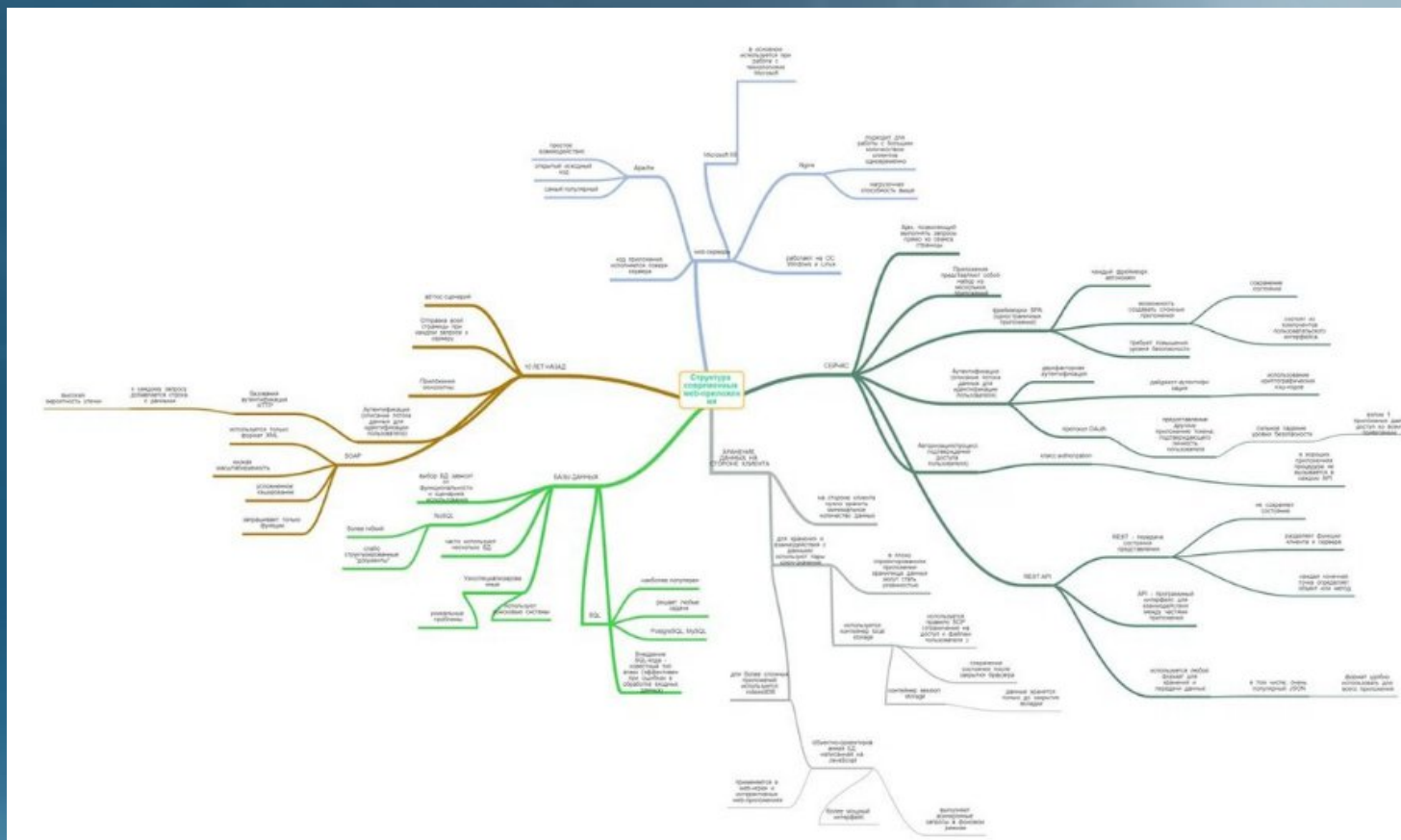


The image shows two overlapping screenshots. The top one is the Flexbox Froggy game interface, which is a green-themed web page. It features a title "FLEXBOX FROGGY" and a progress indicator "Уровень 1 из 24". Below the title, there is a paragraph of text in Russian explaining the game's goal: to help a frog reach a lily pad by using CSS flexbox properties. A list of properties is provided: `flex-start`, `flex-end`, `center`, `space-between`, and `space-around`. The bottom screenshot shows a code editor with a dark theme. The left pane shows CSS code for a class named `#pond` with `display: flex;`. The right pane shows the HTML structure of a document, including `<!DOCTYPE html>`, `<html>`, `<head>`, `</head>`, and `<body>` tags. The body content includes a comment and a paragraph of Russian text.

Развитие у студентов навыков фокусировки на большом объеме информации и проведения ее качественного анализа

Технология ментальных карт

- В процессе работы с учебным материалом студенты сразу могут визуально отслеживать логические взаимосвязи между отдельными понятиями, выделять основное и синтезировать информацию.



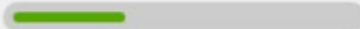
Актуализация опорных знаний студентов и оценивание на этапах закрепления нового материала и семестрового контроля

Система автоматизированного тестирования onlinetestpad.com

- Компьютерное тестирование позволяет быстро оценить всех студентов и провести анализ результатов.
- На сервере преподаватель отслеживает статистику, что позволяет провести детальный анализ результатов, выявив общие трудности, которые возникают у студентов.

Позиционирование элементов в CSS

01:14

9  9 из 27 # ▾

Миша задал следующий код для элемента. Где окажется элемент <div>?

```
div {  
  position: absolute;  
  width: 200px;  
  left: 50px;  
  right: 100px;  
}
```

Слева на 200 пикселей.

Справа на 300 пикселей.

Справа на 100 пикселей.

Слева на 50 пикселей.

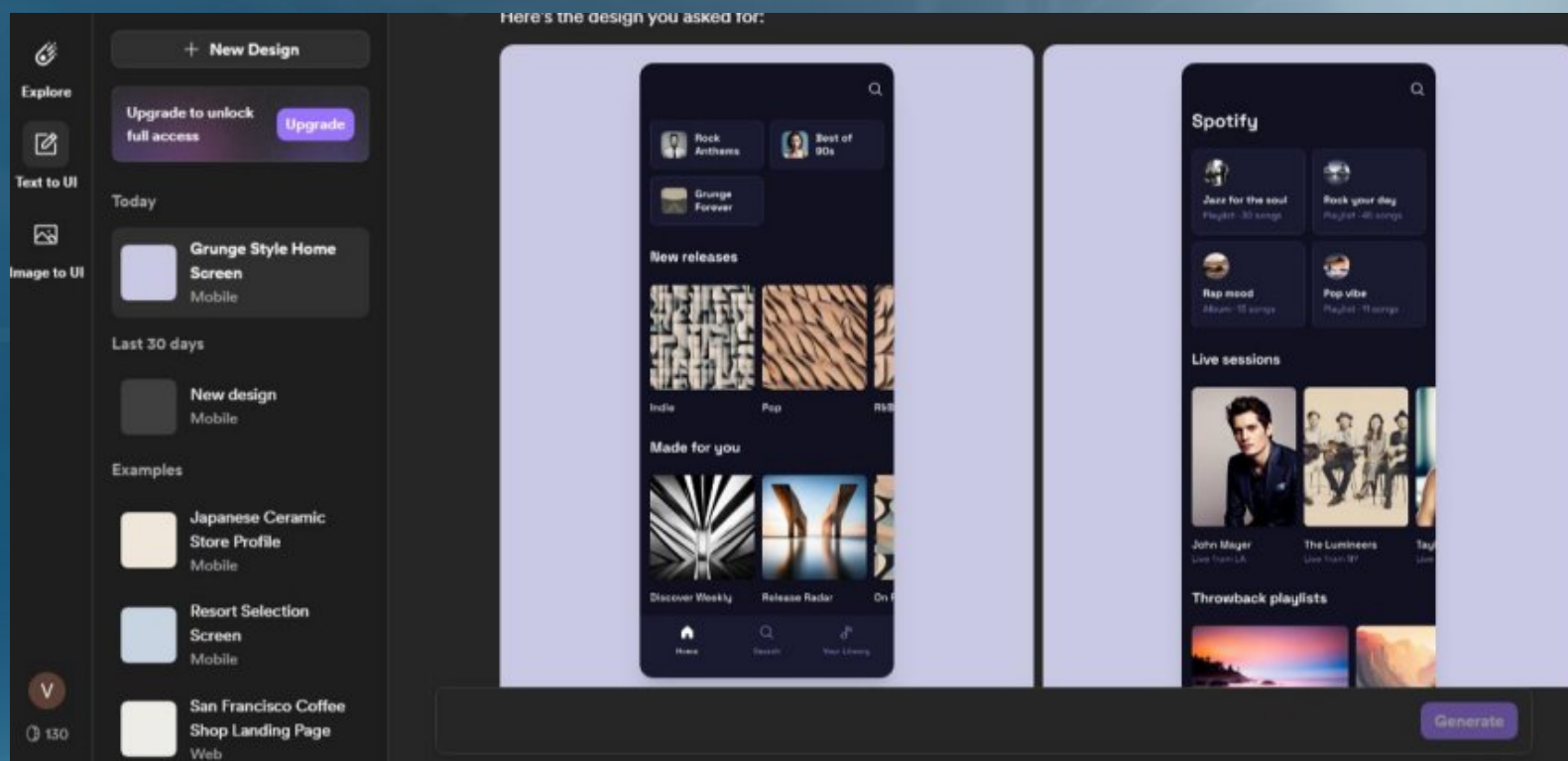
Правильный ответ на вопрос Баллов: 1 из 1

Далее

Развитие навыка правильной постановки технического задания на выполнение профессиональной задачи

Сервис искусственного интеллекта Galileo AI

- Используя технологию искусственного интеллекта Galileo AI <https://www.usegalileo.ai/> студенты учатся ставить задачи для генерации дизайна веб-сайтов по текстовому описанию.
- Сервис позволяет импортировать сгенерированный дизайн в редактор Figma и провести его анализ.



Анализ и практическая значимость достигнутых результатов

В цифровую образовательную среду колледжа были внесены такие изменения:

- повышение уровня активности учебной коммуникации в рамках как аудиторной, так и дистанционной работы со студентами на базе информационно-коммуникационной платформы «Сферум»;
- интенсификация познавательной деятельности студентов путем использования онлайн-тренажеров и интерактивных игр;
- развитие у студентов навыков фокусировки на большом объеме информации и проведения ее качественного анализа путем использования технологии ментальных карт (интеллект карт);
- повышение производительности оценочных мероприятий на разных этапах обучения путем внедрения системы онлайн-тестирования onlinetestpad.com;
- развитие навыка правильной постановки технического задания на выполнение профессиональной задачи с помощью сервиса искусственного интеллекта Galileo AI;
- организация электронного документооборота через облачные сервисы Яндекса.



Благодарю за внимание !